

1) FUNCIONES:

- ? Expresar probabilidad
- ? Organizar información para presentar argumentaciones e informes utilizando recursos de carácter retórico: generalización, definición, clasificación
- ? Referirse al futuro

2) CONTENIDOS GRAMATICALES:

✍ LECCIÓN 4:

- o Futuro simple
- o Futuro perfecto
- o Condicional simple
- o Condicional compuesto
- o Contraste
- o Usos especiales: la expresión de probabilidad. Valor concesivo

✍ LECCIÓN 5:

- o La pasiva con *ser*
- o La pasiva con *estar*
- o La pasiva refleja
- o La construcción impersonal

✍ LECCIÓN 6:

- o Pronombres personales: Grupo I (tónicos)

- o Pronombres personales: Grupo II (átonos)
- o Reflexivos y recíprocos

3) ASPECTOS SOCIOCULTURALES:

En este apartado ofreceremos la clasificación de contenidos socioculturales correspondientes al bloque avanzado - perfeccionamiento. El orden de la clasificación se alterará dependiendo de las necesidades y de los intereses del grupo. Los contenidos temáticos deberán de ser ajustados por el profesor a las capacidades del estudiante.

En este apartado ofreceremos la clasificación de contenidos socioculturales correspondientes al bloque inicial – intermedio. El orden de la clasificación se alterará dependiendo de las necesidades y de los intereses del grupo. Los contenidos temáticos deberán de ser ajustados por el profesor a las capacidades del estudiante.

✍ TEMA 1.- EL TABACO Y LOS ESPAÑOLES.

- ? A favor o en contra.
- ? ¿Una costumbre en detrimento?
- ? El tabaco y la sanidad.
- ? El tabaco y el cine.
- ? El tabaco en tu país: restaurantes, medios de transporte, cine, vivienda...
- ? El tabaco y la publicidad: televisión, prensa, cajetillas...
- ? Dejaré de fumar.

✍ TEMA 2.- ESPAÑA Y EL NUEVO CONTINENTE: DOS MUNDOS QUE SE UNEN A TRAVÉS DE LAS LETRAS.

- ? Hábitos de lectura: frecuencia, estilo, autores, idiomas...
- ? ¿Versión original o traducida?
- ? La lectura y el gobierno: campañas publicitarias (televisión, prensa, radio...), firma de autores, congresos...
- ? Los libros y las editoriales: ¿precios asequibles o caros? ¿ediciones de bolsillo o pasta dura?
- ? La presencia de las letras hispanoamericanas en España y en tu país: *Boom hispanoamericano*
- ? ¿Lees o prefieres realizar otras actividades en tu tiempo de ocio?

✍ TEMA 3.- CONFLICTOS BÉLICOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL: ¿IDEALES O BENEFICIOS ECONÓMICOS?

- ? Conflictos bélicos actuales

- ? A favor o en contra: ¿está siempre justificada una guerra?
- ? El papel de los medios de comunicación en la guerra
- ? ¿Medios de comunicación *comprados*?
- ? Análisis de noticias desde diferentes perspectivas: televisión, prensa ...
- ? La *profesionalización* del ejército en España y en tu país.
- ? Potencias mundiales actuales: ¿Quién dirige el mundo?
- ? Labores humanitarias: el papel de la O.N.U.
- ? El servicio militar obligatorio: *la mili*.
- ? Explotación en el cine
- ? Testimonios de guerra: ¿Has sido de alguna? ¿Tu familia?

✍ **TEMA 4.- LA DISTANCIA SOCIAL EN ESPAÑA Y EN TU PAÍS, COSTUMBRES Y TRADICIONES**

- ? ¿Qué entiendes por *distancia social*? Diferencias con respecto a tu país.
- ? ¿Cuáles son los hábitos sociales en tu país? ¿Cómo saludarías a un ministro, un amigo, tu hermano, tu jefe, un taxista, el cartero de tu barrio ...?
- ? Los españoles: somos *besucones* y *tocones*
- ? ¿Qué entiendes por la expresión *ser un pulpo*?
- ? El concepto de amistad en España y en tu país.

✍ **TEMA 5.- UN MUNDO VERDE.**

- ? ¿Qué entiendes por la expresión *ser verde*?
- ? La contaminación en España y en tu país.
- ? ¿Crees que el problema de la contaminación es tan alarmante como se dice? ¿Qué harías para eliminarla de tu ciudad?
- ? Estamos en el camino para alcanzar *El mundo verde*.

✍ **TEMA 6.- EL JUEGO Y LOS PASAMIENTOS EN LA SOCIEDAD.**

- ? Comenta las ventajas y los inconvenientes del juego
- ? ¿Qué entiendes por *ludopatía*?
- ? ¿Qué juegos conoces? ¿Cuáles te gustan a ti? ¿Qué pasatiempos prefieres?
- ? ¿Eres adicto a algo? ¿Conoces algún caso de ludopatía en tu entorno?
- ? ¿Qué entiendes por la expresión *estar enganchado*?

✍ **TEMA 7.- EL LENGUAJE DE LOS COLORES EN LA CULTURA SOCIAL: IDIOSINCRASIA ESPAÑOLA.**

- ? ¿Qué sabes de la *España negra*?
- ? ¿Sabías que en España asociamos el color verde con la esperanza? ¿Qué simboliza el color verde en tu país?
- ? ¿Hay asociación de color y sexo? (rosa – niña, celeste – niño)
- ? El lila es el color del feminismo, ¿sabes por qué?
- ? El color negro es el color de la elegancia, sin embargo, en España se asocia con la muerte, el *luto*, ¿qué piensas al respecto?

✍ **TEMA 8.- CIENCIA Y FUTURO: REPERCUSIÓN POLÍTICA Y SOCIAL.**

- ? Los avances científico pueden servir al progreso pero, ¿podrían acarrear consecuencias nefastas?
- ? ¿Todo es admisible si está a favor del avance de la ciencia?
- ? Los avances científicos en España, compáralos con la realidad de tu país.
- ? ¿Cómo afectan los avances biotecnológicos a la moral humana?
- ? Los nuevos descubrimientos biotecnológicos, ¿están influenciados por la realidad política mundial?
- ? Avances biotecnológicos en Andalucía, su repercusión en la mentalidad del andaluz.

✍ **TEMA 9.- LOS PREJUICIOS EN LA SOCIEDAD ACTUAL.**

- ? Da tu opinión acerca del texto, ¿qué piensas de la discriminación por razones de *peso*?
- ? ¿Conoces casos en los que se haya dado este tipo de prejuicios u otros de diferente índole?
- ? ¿Hasta qué punto el aspecto físico te parece importante?
- ? Principales prejuicios en la sociedad española; compáralos con la realidad de tu país.

✍ **TEMA 10.- EL PODER DE LA INFORMACIÓN: REPERCUSIÓN POLÍTICA Y SOCIAL.**

- ? ¿Información o manipulación? ¿Objetividad o parcialidad?
- ? Los medios de comunicación, ¿catalizadores de la realidad mundial?
- ? ¿Violencia gratuita o cruda realidad?
- ? ¿Crees que debería suprimirse o limitarse la violencia en los medios de información y comunicación?
- ? ¿Qué otros aspectos de la televisión, la prensa y la radio te parecen discutibles?
- ? El poder de la información en la realidad política y social de España; compáralo con la situación existente en tu país.

✍ **TEMA 11.- EL AYER Y EL HOY DE LAS HOY DE LAS TRADICIONES ESPAÑOLAS: LOS TOROS, UNA CEREMONIA NUPCIAL, UNA CEREMONIA ECONÓMICA.**

- ? El origen de las corridas de toros
- ? Exportamos nuestras costumbres: Francia, Hispanoamérica
- ? A favor / en contra
- ? ¿Tradición o sacrificio de animales?
- ? Los toreros, su papel en la sociedad española
- ? Tradiciones similares en tu país

✍ **TEMA 12.- LA BUENA MUERTE**

- ? La eutanasia en España
- ? La eutanasia en tu país
- ? ¿Es la eutanasia un derecho?
- ? ¿Quién decide? ¿El gobierno, las familias...?
- ? El concepto de *muerte* en las diferentes culturas
- ? ¿Conoces algún caso en el que se haya practicado la eutanasia?

✍ **TEMA 13.- CHOQUITOS, MENUDO, QUESO MANCHEGO... Y UN SIN FIN DE TAPITAS: NUESTRA FORMA DE SER, NUESTRA CULTURA.**

- ? La dieta en España
- ? La importancia de la alimentación en tu país
- ? ¿Influye la publicidad en la dieta?
- ? La anorexia, la bulimia...
- ? *Dietas bajas en hidratos de carbono*. Los restaurantes *fast food* se unen a la moda
- ? El tapeo *una forma de vida*.