

Trinity School

Course Description: **INTERMEDIO II (B1)**

1) FUNCIONES:

1) FUNCIONES:

? Información general

- o transmitir lo dicho por otros
- o relacionar información mediante la expresión de condiciones imposibles o improbables, concesiones, tiempo o modo
- o formular hipótesis imposibles
- o transmitir una petición o instrucción

? Opiniones

- o expresar acuerdo y desacuerdo total o parcial
- o mostrarse a favor o en contra de una idea
- o justificar y argumentar una opinión
- o expresar juicios y valoraciones

? Pedir permiso

? Sentimientos, deseos y preferencias

- o expresar extrañeza o asombro
- o expresar alegría
- o expresar sorpresa
- o expresar pena o decepción
- o expresar temor o preocupación
- o expresar gratitud y reaccionar ante un agradecimiento
- o disculparse por algo que uno ha hecho y reaccionar ante una disculpa

- ? Organización del discurso
- o introducir un tema u opinión
 - o coordinar y organizar elementos y partes del discurso
 - o poner ejemplos
 - o destacar determinados aspectos del discurso
 - o finalizar una intervención o la conversación general
 - o redactar cartas según los usos habituales (saludos, encabezamientos, despedidas, fechas, etc.)

2) CONTENIDOS GRAMATICALES:

LECCIÓN 11:

- o Pretérito Pluscuamperfecto de indicativo
- o Uso del subjuntivo: verbos de sentimiento
- o Uso del subjuntivo con expresiones de sentimiento
- o Uso del subjuntivo para pedir permiso
- o Uso del subjuntivo en frases temporales: *cuando*
- o Futuro compuesto
- o Condicional compuesto
- o Normas de puntuación I

LECCIÓN 12:

- o Pretérito imperfecto de subjuntivo
- o Uso del subjuntivo: *como / como si*
- o Uso del subjuntivo: *gustaría*
- o Uso del subjuntivo: verbos de opinión, comunicación y sentido
- o Uso del subjuntivo: expresiones de certeza y de valoración

- o Uso del subjuntivo: *aunque*
- o Pluscuamperfecto de subjuntivo
- o Uso del subjuntivo: oraciones condicionales con *si*
- o Estilo indirecto: correspondencia verbal
- o Normas de puntuación II

3) ASPECTOS SOCIOCULTURALES:

(Ver aspectos socioculturales del nivel principiante)